

## Индивидуальный образовательный маршрут ребенка

---

Фамилия и имя ребенка

Дата рождения \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Домашний телефон \_\_\_\_\_

Дата поступления в МБДОУ \_\_\_\_\_

Возраст на момент поступления \_\_\_\_\_

## Сведения о родителях и семье

\_\_\_\_\_

Фамилия и имя ребенка

| Родство | Ф.И.О Родителей | Год рождения | Образование | Место работы | Статус* семьи по кол. детей | Статус* семьи по составу |
|---------|-----------------|--------------|-------------|--------------|-----------------------------|--------------------------|
|         |                 |              |             |              |                             |                          |
|         |                 |              |             |              |                             |                          |

Дополнение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Другие родственники

| Родство | Ф.И.О | Год рождения | Образование |
|---------|-------|--------------|-------------|
|         |       |              |             |
|         |       |              |             |
|         |       |              |             |
|         |       |              |             |
|         |       |              |             |

Статус\* семьи по кол. детей

Статус\* семьи по составу



# Медицинская карта здоровья

Фамилия и имя ребенка

| Индивидуальные<br>Особенности<br>И параметры | Учебный год<br>20____ - 20____ |      |
|--|--------------------------------|------|--------------------------------|------|--------------------------------|------|--------------------------------|------|
|  | Н.г                            | К.г. | Н.г.                           | К.г. | Н.г.                           | К.г. | Н.г.                           | К.г. |
| Вес  |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Рост   |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Группа здоровья                              |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Группа для занятий по<br>физкультуре         |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Хронические<br>заболевания                   |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Аллергические<br>реакции                     |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Противопоказания                             |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |

Рекомендации

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Динамика развития ребенка**  
**Психологическое сопровождение (для детей от 1,5 до 3 лет)**  
**Адаптационная карта**

\_\_\_\_\_

Фамилия и имя ребенка

\_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_ 20\_\_ - 20\_\_ г.

| Адаптационные данные                     |                   | Дни посещения ДООУ |   |   |   |   |    |    |    |     | Степень адаптации |
|--|-------------------|--------------------|---|---|---|---|----|----|----|-----|-------------------|
|  |                   | 1                  | 2 | 3 | 4 | 8 | 16 | 32 | 64 | 128 |                   |
| Настроение                               | Утро              |                    |   |   |   |   |    |    |    |     |                   |
|  | Обед              |                    |   |   |   |   |    |    |    |     |                   |
|  | Вечер             |                    |   |   |   |   |    |    |    |     |                   |
| Аппетит                                  | Завтрак           |                    |   |   |   |   |    |    |    |     |                   |
|  | Обед              |                    |   |   |   |   |    |    |    |     |                   |
|  | Ужин              |                    |   |   |   |   |    |    |    |     |                   |
| Сон                                      | Засыпание         |                    |   |   |   |   |    |    |    |     |                   |
|  | Продолжительность |                    |   |   |   |   |    |    |    |     |                   |
| Активность                               | В играх           |                    |   |   |   |   |    |    |    |     |                   |
|  | В речи            |                    |   |   |   |   |    |    |    |     |                   |
| Взаимоотношения с детьми                 | В теч. дня        |                    |   |   |   |   |    |    |    |     |                   |
| Взаимоотношения со взрослыми             |                   |                    |   |   |   |   |    |    |    |     |                   |
| Группа НПР(нервно-психического развития) |                   |                    |   |   |   |   |    |    |    |     |                   |
|  |                   | Вывод :            |   |   |   |   |    |    |    |     |                   |

три степени адаптации: легкую (15–30 дней); среднюю (30–60 дней); тяжелую (от 2 до 6 месяцев). (по методике К. Печоры))

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Динамика развития ребенка

## Карта психологического развития ребенка

Фамилия и имя ребенка \_\_\_\_\_

|                      | Психическое развитие | Учебный год<br>20__ - 20__ |      |
|----------------------|----------------------|----------------------------|------|----------------------------|------|----------------------------|------|----------------------------|------|
|                      |                      | Н.г                        | К.г. | Н.г.                       | К.г. | Н.г.                       | К.г. | Н.г.                       | К.г. |
| Психические процессы | Восприятие           |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
|                      | Память               |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
|                      | Мышление             |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
|                      | Воображение          |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
|                      | Речь                 |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Личностные качества  | Самооценка           |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
|                      | Воля                 |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
|                      | Темперамент          |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Общение              | Сверстники           |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
|                      | Взрослые             |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
|                      | Статус в группе      |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
|                      | Заключение           |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
|                      |                      | Вывод :                    |      |                            |      |                            |      |                            |      |

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Динамика развития ребенка

\_\_\_\_\_

Фамилия и имя ребенка

## Физическое воспитание

\_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

| Методики               | Учебный год<br>20____ - 20____ |      |
|------------------------|--------------------------------|------|--------------------------------|------|--------------------------------|------|--------------------------------|------|
|                        | Н.г.                           | К.г. | Н.г.                           | К.г. | Н.г.                           | К.г. | Н.г.                           | К.г. |
| Прыжки с места в длину |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Бег на 30 м.           |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Бег на 90 м.           |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Метание                |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Лазание                |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Равновесие             |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Ходьба                 |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Заключение             |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
|                        | Вывод :                        |      |                                |      |                                |      |                                |      |

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Динамика развития ребенка

\_\_\_\_\_

Фамилия и имя ребенка

## Музыкальное воспитание

\_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

| Деятельность  | Учебный год<br>20__ - 20__ |      |
|---|----------------------------|------|----------------------------|------|----------------------------|------|----------------------------|------|
|   | Н.г.                       | К.г. | Н.г.                       | К.г. | Н.г.                       | К.г. | Н.г.                       | К.г. |
| Слушание  |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Пение   |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| МРД (муз.ритмич.движения)                                     |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Самостоятельная музыкально-певческая деятельность             |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Самостоятельная музыкально-танцевальная деятельность          |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Способность к театрально – музыкальному и игровому творчеству |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Заключение  |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
|   | Вывод:                     |      |                            |      |                            |      |                            |      |

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Динамика развития ребенка

\_\_\_\_\_

Фамилия и имя ребенка

## Экологическое воспитание

Группа № \_\_\_\_\_

| Природа и<br>виды деятельности            | Учебный год<br>20__ - 20__ |      |
|---|----------------------------|------|----------------------------|------|----------------------------|------|----------------------------|------|
|   | Н.г.                       | К.г. | Н.г.                       | К.г. | Н.г.                       | К.г. | Н.г.                       | К.г. |
| Живая природа                             |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Не живая природа                          |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Личностное отношение к<br>природе         |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Исследовательская<br>деятельность (опыты) |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Заключение                                |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
|   | Вывод :                    |      |                            |      |                            |      |                            |      |

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Динамика развития ребенка

Фамилия и имя ребенка \_\_\_\_\_

## Ознакомление с окружающим

Группа № \_\_\_\_\_

| Разделы       | Учебный год<br>20__ - 20__ |      |
|---------------|----------------------------|------|----------------------------|------|----------------------------|------|----------------------------|------|
|               | Н.г.                       | К.г. | Н.г.                       | К.г. | Н.г.                       | К.г. | Н.г.                       | К.г. |
| Предметы      |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Транспорт     |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Семья         |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Труд взрослых |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Страна        |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Заключение    |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
|               | Вывод:                     |      |                            |      |                            |      |                            |      |

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Динамика развития ребенка

\_\_\_\_\_

Фамилия и имя ребенка

## Математическое воспитание

\_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

| Разделы           | Учебный год<br>20__ - 20__ |      |
|-------------------|----------------------------|------|----------------------------|------|----------------------------|------|----------------------------|------|
|                   | Н.г.                       | К.г. | Н.г.                       | К.г. | Н.г.                       | К.г. | Н.г.                       | К.г. |
| Количество и счёт |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Форма             |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Величина          |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Пространство      |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Время             |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Решение задач     |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Заключение        |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
|                   | Вывод:                     |      |                            |      |                            |      |                            |      |

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Динамика развития ребенка

\_\_\_\_\_

Фамилия и имя ребенка

## Художественно-эстетическое воспитание (ИЗО)

\_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

| Художественная деятельность             |              | Учебный год 20__ - 20__ |      | Учебный год 20__ - 20__ |      | Учебный год 20__ - 20__ |      | Учебный год 20__ - 20__ |      |
|---|--------------|-------------------------|------|-------------------------|------|-------------------------|------|-------------------------|------|
|   |              | Н.г.                    | К.г. | Н.г.                    | К.г. | Н.г.                    | К.г. | Н.г.                    | К.г. |
| Рисование                               | Предметное   |                         |      |                         |      |                         |      |                         |      |
|   | Сюжетное     |                         |      |                         |      |                         |      |                         |      |
|   | Декоративное |                         |      |                         |      |                         |      |                         |      |
| Лепка                                   |              |                         |      |                         |      |                         |      |                         |      |
| Аппликация                              |              |                         |      |                         |      |                         |      |                         |      |
| Ознакомление с искусством               |              |                         |      |                         |      |                         |      |                         |      |
| Самостоятельная творческая деятельность |              |                         |      |                         |      |                         |      |                         |      |
| Заключение                              |              |                         |      |                         |      |                         |      |                         |      |
|   |              | Вывод:                  |      |                         |      |                         |      |                         |      |

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Динамика развития ребенка

\_\_\_\_\_

Фамилия и имя ребенка

## Конструирование

\_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

| Деятельность                     | Учебный год<br>20__ - 20__ |      |
|----------------------------------|----------------------------|------|----------------------------|------|----------------------------|------|----------------------------|------|
|                                  | Н.г.                       | К.г. | Н.г.                       | К.г. | Н.г.                       | К.г. | Н.г.                       | К.г. |
| Конструкторская                  |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Строительная                     |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Конструирование из бумаги        |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Конструирование по схеме         |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Работа с природным<br>материалом |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Самостоятельная<br>деятельность  |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Заключение                       |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
|                                  | Вывод:                     |      |                            |      |                            |      |                            |      |

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Динамика развития ребенка

\_\_\_\_\_

Фамилия и имя ребенка

## Развитие речи

\_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

| Разделы                   | Учебный год<br>20____ - 20____ |      |
|---------------------------|--------------------------------|------|--------------------------------|------|--------------------------------|------|--------------------------------|------|
|                           | Н.г.                           | К.г. | Н.г.                           | К.г. | Н.г.                           | К.г. | Н.г.                           | К.г. |
| Звуковая культура речи    |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Грамматический строй речи |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Связная речь              |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Словарь                   |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Словотворчество           |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Заключение                |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
|                           | Вывод:                         |      |                                |      |                                |      |                                |      |

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Динамика развития ребенка

\_\_\_\_\_

Фамилия и имя ребенка

## Игровая деятельность

\_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

| Классификация игр | Учебный год<br>20__ - 20__ |      |
|-------------------|----------------------------|------|----------------------------|------|----------------------------|------|----------------------------|------|
|                   | Н.г.                       | К.г. | Н.г.                       | К.г. | Н.г.                       | К.г. | Н.г.                       | К.г. |
| Сюжетно-ролевая   |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Дидактическая     |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Подвижная         |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Театрализованная  |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Творческие        |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
| Заключение        |                            |      |                            |      |                            |      |                            |      |
|                   | Вывод:                     |      |                            |      |                            |      |                            |      |

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Динамика развития ребенка

Фамилия и имя ребенка \_\_\_\_\_

## Результаты общей диагностики

Группа № \_\_\_\_\_

| Виды деятельности          | Младшая группа                 |      | Средняя группа                 |      | Старшая группа                 |      | Подготовительная группа        |      |
|----------------------------|--------------------------------|------|--------------------------------|------|--------------------------------|------|--------------------------------|------|
|                            | Учебный год<br>20____ - 20____ |      | Учебный год<br>20____ - 20____ |      | Учебный год<br>20____ - 20____ |      | Учебный год<br>20____ - 20____ |      |
|                            | Н.г                            | К.г. | Н.г.                           | К.г. | Н.г.                           | К.г. | Н.г.                           | К.г. |
| ФЕМП                       |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Развитие речи              |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Ознакомление с окружающим  |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Экология                   |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Ознакомление с худ. лит-ой |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Конструирование            |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| ИЗО деятельность           |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Ручной труд                |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| ОБЖ                        |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Нравственное воспитание    |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Трудовое воспитание        |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Игровая деятельность       |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
| Заключение                 |                                |      |                                |      |                                |      |                                |      |
|                            | Вывод:                         |      |                                |      |                                |      |                                |      |

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

